

มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย

สาระที่ 1 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ท 2.1 ม.1/1 คัดรายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

ท 2.1 ม.1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย

ท 2.1 ม.1/9 มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด

ท 4.1 ม.1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ด้านความรู้ (K)

- 1) นักเรียนสามารถบอกความหมายของพยางค์ได้
- 2) นักเรียนสามารถจำแนกองค์ประกอบของพยางค์ได้
- 3) นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำได้
- 4) นักเรียนสามารถจำแนกองค์ประกอบของคำได้
- 5) นักเรียนเลือกใช้คำได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
- 6) นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำนามได้
- 7) นักเรียนสามารถจำแนกชนิดของคำนามได้
- 8) นักเรียนเลือกใช้คำนามได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
- 9) นักเรียนอธิบายหน้าที่ของคำนามในประโยคได้
- 10) นักเรียนสามารถจำแนกหน้าที่ของคำนามในประโยคได้
- 11) นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำสรรพนามได้
- 12) นักเรียนสามารถจำแนกชนิดของคำสรรพนามได้
- 13) นักเรียนเลือกใช้คำสรรพนามได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
- 14) นักเรียนอธิบายหน้าที่ของคำสรรพนามในประโยคได้

- 15) นักเรียนสามารถจำแนกหน้าที่ของคำสรรพนามในประโยคได้
- 16) นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำกริยาได้
- 17) นักเรียนสามารถจำแนกชนิดของคำกริยาได้
- 18) นักเรียนเลือกใช้คำกริยาได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
- 19) นักเรียนอธิบายหน้าที่ของคำกริยาในประโยคได้
- 20) นักเรียนสามารถจำแนกหน้าที่ของคำกริยาในประโยคได้
- 21) นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำวิเศษณ์ได้
- 22) นักเรียนสามารถจำแนกชนิดของคำวิเศษณ์ได้
- 23) นักเรียนเลือกใช้คำวิเศษณ์ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
- 24) นักเรียนอธิบายหน้าที่ของคำวิเศษณ์ในประโยคได้
- 25) นักเรียนสามารถจำแนกหน้าที่ของคำวิเศษณ์ในประโยคได้
- 26) นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำบุพบทได้
- 27) นักเรียนสามารถจำแนกตำแหน่งของคำบุพบทได้
- 28) นักเรียนเลือกใช้คำบุพบทได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
- 29) นักเรียนอธิบายการใช้คำบุพบทในประโยคได้
- 30) นักเรียนสามารถจำแนกการใช้คำบุพบทในประโยคได้
- 31) นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำสันธานได้
- 32) นักเรียนสามารถจำแนกชนิดของคำสันธานได้
- 33) นักเรียนเลือกใช้คำสันธานได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
- 34) นักเรียนอธิบายหน้าที่ของคำสันธานในประโยคได้
- 35) นักเรียนสามารถจำแนกหน้าที่ของคำสันธานในประโยคได้
- 36) นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำอุทานได้
- 37) นักเรียนสามารถจำแนกชนิดของคำอุทานได้
- 38) นักเรียนเลือกใช้คำอุทานได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง

2. ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ (P)

- 1) การลำดับเรื่อง
- 2) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 3) การใช้ภาษาเขียนในการสื่อสาร
- 4) การเว้นช่องไฟ การวางรูปพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์
- 5) มีมารยาทในการเขียน

3. ด้านคุณลักษณะ (A)

- 1) ความตั้งใจในการทำงาน
- 2) ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การตรงต่อเวลา
- 4) ความสะอาดเรียบร้อย
- 5) ผลสำเร็จของงาน